

# El trastorno por déficit atencional en los escolares uruguayos

por Laura Viola\*

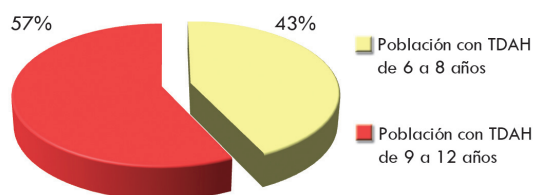
**Resumen del trabajo: Características Epidemiológicas del Trastorno por Déficit Atencional en los escolares uruguayos. Aplicación y Evaluación de la CBCL como instrumento de "Screening". Autores: Cátedra de Psiquiatría Pediátrica de la Facultad de Medicina. Prof. Dra. Laura Viola y Prof. Agregada Dra. Gabriela Garrido.**

El trastorno por déficit atencional es el trastorno neuropsiquiátrico más común en la infancia. Su alta prevalencia, su comorbilidad con otros trastornos psiquiátricos, su repercusión en los aprendizajes y frecuente asociación en la adolescencia y adultez con comportamientos antisociales y trastorno por abuso de sustancias, explican el impacto social del trastorno. Es relevante para la salud pública su diagnóstico y tratamiento oportuno, así como la obtención de datos de prevalencia y las características con que se presenta en los niños y niñas uruguayos.

En Uruguay, y a partir de un estudio epidemiológico realizado en 1.374 niños escolares entre los 6 y los 11 años por la Cátedra de Psiquiatría Pediátrica de la Prof. Laura Viola, se ha podido determinar que el 7.6% de la población escolar tiene un cuadro caracterizado por hiperactividad, impulsividad y distractibilidad, síntomas cardinales del trastorno por déficit atencional. La prevalencia aproximada por género es de 6.6% en el sexo masculino y de 8.5% en el sexo femenino y por rango de edades es de 6,3% en el grupo de 6 - 8 años y de 8,3% en el de 9 - 11 años.

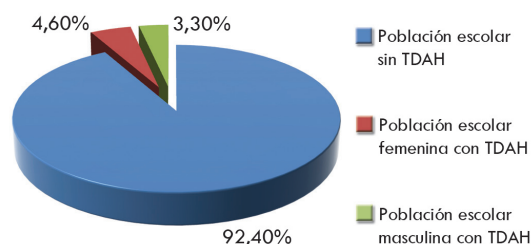
no difieren del resto del mundo, son los Trastornos por Ansiedad, Oposicionista Desafiante y Trastorno de Conducta.

## TDAH infantil según edad



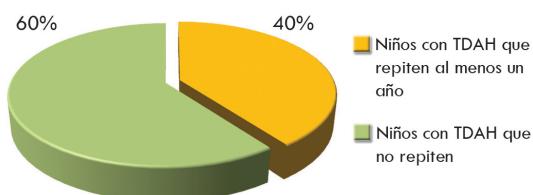
Más del 40% de los escolares con TDAH tienen repetición escolar de por lo menos un año, y el 7,7% tiene "fracaso escolar", es decir más de dos años de repetición. Estos datos tienen una alta asociación con el medio socio-económico y con los abordajes terapéuticos recibidos, e ilustran el impacto que este tipo de déficit neurocognitivo tiene en el desempeño académico en los escolares uruguayos.

## Población escolar con TDAH



Un aspecto a destacar es que el TDAH se presenta asociado en un altísimo porcentaje con otros trastornos de la esfera emocional, es decir sólo un 20% se presenta aislado. El 80% de los niños portadores de un trastorno por déficit atencional asocian otro trastorno psiquiátrico, por eso su presentación difiere sustancialmente de un niño a otro. Los trastornos que en el Uruguay se asocian más frecuentemente, datos que

## Repetición en niños con TDAH



\*La Prof. Dra. Laura Viola es titular de la Cátedra de Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia de la Facultad de Medicina, Universidad de la República.